

TALLER No. 1 RECONOCIMIENTO Y ANÁLISIS DEL TERRITORIO



**Veredas la Viña, Buga, Palenque y
Palenquito, Municipio de Jericó, Antioquia
Febrero 26 de 2016**

TABLA DE CONTENIDO

	Página
1. PRESENTACIÓN.....	3
2. OBJETIVO DEL TALLER.....	3
3. CONCEPTO DESARROLLO RURAL INTEGRAL.....	4
4. DIMENSIONES DEL DESARROLLO Y CONCEPTO DE SISTEMA.....	5
5. LAS ESCALAS DEL ANÁLISIS DEL TERRITORIO.....	5
6. UBICACIÓN DE LAS VEREDAS EN EL TERRITORIO.....	6
6.1 Hallazgos en lo social	6
6.2 Hallazgos en lo Ambiental	7
6.3 Hallazgos en lo económico productivo	8
7. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO VEREDAL.....	8
7.1 Problemáticas en el aspecto ambiental	9
7.2 Problemáticas en el aspecto económico productivo.....	9
7.3 Problemáticas en el aspecto social.....	9
8. CONCLUSIONES Y COMPROMISOS.....	10
Anexo	
1. Guía metodológica del taller.....	11

1. Presentación:

El presente documento recoge la memoria de los principales aspectos del taller No. 1 “**Reconocimiento y análisis del territorio**” realizado el día 26 de Febrero de 2016, en la vereda La Viña del municipio de Jericó, Antioquia.

En el taller participaron 5 personas de la vereda La Viña, 3 de Palenquito, 3 de Palenque y 3 de Buga, acompañaron el ejercicio: Margarita Bedoya Tesorera de la Asociación Campesina Comunidad en Acción ACCA, del municipio de Pueblorrico, Antioquia, Diana García Directora de la Institución Centros de Formación Familiar CEFF, por parte de la Alcaldía municipal de Jericó, funcionarios de la secretaria de Desarrollo Comunitario y de la Sub-Secretaría de Medio Ambiente y Competitividad. Facilitadores del taller: Juan Gonzalo Londoño Uribe, Luz Adriana Franco Gallego y Katherine Bermúdez de la Fundación Aurelio Llano Posada.

Siendo las 9:30 de la mañana Juan Gonzalo Londoño U, da inicio a la jornada de trabajo con un caluroso saludo de bienvenida a todos los participantes, además hace una pequeña reseña de quien es la fundación Aurelio Llano Posada, y presenta a quienes lo acompañan, expone la metodología de trabajo que

se desarrollará durante el día y ratifica que con las personas que llegaron al taller (14) se dará inicio al proyecto de Desarrollo Rural Integral con enfoque Territorial DRIET y que ellos serán los líderes del proceso. Luego de esta breve introducción se presentan los diferentes participantes:

Diana García, de CEFF, manifiesta que el principal trabajo que adelanta esta institución está dirigido al desarrollo humano, generado desde las potencialidades que cada persona tiene, fortaleciendo la unidad vital de las comunidades que es la familia. El año 2015 esta institución hizo intervención en la vereda la Viña.

Margarita Bedoya, Tesorera de la Asociación Comunidad en Acción ACCA, comparte que la asociación fue conformada en el año 2012 y en la actualidad cuenta con 10 comités de trabajo y 210 familias participando del proceso en 7 veredas del municipio de Pueblorrico. Manifiesta “hoy en día somos capaces de trabajar en comunidad y en luchar no solo por nuestras cosas sí no también, por las de otros”.

2. Objetivo del taller:

Lograr que los participantes adquieran una visión territorial, para identificar y analizar las problemáticas o dificultades en su territorio y así posteriormente proponer y desarrollar acciones orientadas a su solución,

dentro de una perspectiva de desarrollo rural integral de su vereda.

3. Conceptos de desarrollo rural integral.

Se conformaron tres grupos de trabajo donde se integran las diferentes veredas; se les entregó material didáctico (fichas y marcadores), a cada grupo se le asignó una palabra del concepto **Desarrollo – Rural - Integral**, para que posteriormente puedan explicar que significa para ellos la palabra asignada y lo socialicen con los demás grupos. A continuación el aporte de los grupos para cada término.

Desarrollo:

- Unión: que se necesita para desarrollar un proyecto.
- Trabajo: Capacidad de trabajar en equipo.
- Herramientas de trabajo o recursos.
- Compromiso
- Desempeño: responsabilidades que se deben tener para realizar un trabajo.
- Voluntad.
- Avance: mejorar para no estar siempre en lo mismo.
- Crecimiento de un territorio.
- Fortalecimiento.
- Cambio tanto a fuera como interior.

Rural:

- Campo.
- Cultivos.
- Seguridad Alimentaria.
- Medio Ambiente.
- Patrimonio Cultural.
- Trabajo de Familias.
- Desarrollo Económico.
- Agrupación.
- Integridad Campesina.
- Uso de suelo.
- Siembra de comida.

Integral:

- Participación comunitaria, para ¿Quién? Para todos, y ¿Cómo?, Por medio de una asociación a través de las comunidades, unidos e integrados para trabajar por un mismo fin.
- Tener en cuenta los componentes que nos rodean y las relaciones existentes entre ellos.



Después de que cada grupo compartiera con los demás los conceptos designados, Juan Gonzalo

expresa el interés desde la Fundación en poner en marcha una propuesta de trabajo de Desarrollo Rural Integral, específicamente en este territorio, La Viña y veredas aledañas, atendiendo la invitación realizada por la Fundación Fraternidad Medellín, con quien la Fundación tiene una alianza; la cual pretende brindar herramientas que permitan el desarrollo de esta comunidad dentro del concepto de la *nueva ruralidad*, en contraposición a la visión de lo rural que ubica al campesino como incapaz, atrasado, pobre, solo productor y proveedor de alimentos, dependiente de las acciones del estado. En cambio esta nueva mirada de lo rural dignifica la posición del campesinado, sus creencias y saberes, revalorando lo que por muchos años han construido. La Nueva ruralidad además plantea una mirada integral donde no solo se practican acciones de producción de alimentos, si no que se descubre la multifuncionalidad del **territorio**, concibe las dinámicas de una sociedad de forma integral.

4. Las dimensiones del desarrollo y el concepto de sistemas:

Juan Gonzalo explica el concepto de sistema, el cual tiene una cantidad de componentes que se relacionan entre sí, que necesitan de agentes externos, que generan resultados. Si se crea con este grupo un sistema comunitario, y sus integrantes empiezan a fallar por su falta de

compromiso, esta acción puede frenar el avance del proceso, por eso es fundamental que el compromiso desde la comunidad sea real, garantizando así un desarrollo rural integral, obteniendo resultados de crecimiento, de progreso, mejorando las condiciones de vida de los participantes.

5. Las escalas de análisis de territorio

Juan Gonzalo explica que es posible reconocer y analizar el territorio y forma de hacerlo es a través de las diferentes escalas, desde lo macro a lo micro.

- Continente (Americano)
- País (Colombia)
- Departamento (Antioquia)
- Región (Sur-Oeste)
- Municipio (Jericó)
- Vereda (Buga, Palenque, Palenquito, La Viña)

De esta manera realizaremos un ejercicio de reconocimiento y análisis del territorio de las 4 veredas a trabajar; La Viña, Palenque, Palenquito y Buga, a través del desarrollo y los tres sistemas a analizar: Social, ambiental, económico o productivo.

6. Ubicación de las veredas en el territorio:

Nuevamente se conforman los 3 grupos de trabajo, y cada grupo

escoge uno de los sistemas a estudiar, el social, el económico o productivo y el ambiental. Se les pide a cada grupo elaborar el mapa de las veredas y allí ubicar e identificar elementos como centros poblados, carreteras, fincas, bosques, quebradas, nacimientos y en general los sitios de interés y referencia de reconocimiento colectivo de su territorio.

Una vez los grupos han discutido los temas, socializan el trabajo realizado, logrando así hacer un reconocimiento integral de su territorio La Viña, Palenque, Palenquito y Buga.

6.1 Hallazgos a nivel social:

- Identifican una vía principal que comunica las veredas Buga, Palenque, Palenquito y La Viña.
- La Vereda Palenquito: cuenta con una Junta de Acción Comunal, escuela con 6 niños, son 40 familias, muy cerca a la vereda hay un centro de retiro espiritual de sacerdotes LISIEUX que también hace la función de capilla. Hay muchos roces entre los líderes comunitarios.
- Vereda Buga: Tiene Junta de Acción Comunal, está ubicada bajando de Jericó a la derecha, hay caseta comunal y cancha deportiva pero no tiene escuela, los niños se trasladan a estudiar a la escuela de Palenque y a la Viña, habitan la vereda 62 familias. La presencia de la minería en la vereda ha fraccionado a sus habitantes, ya que hay

personas a favor de la actividad y otras que la desaprueban.

- Palenque: Tiene caseta comunal, la cual es habitada por una familia, escuela donde estudian 28 niños, son 57 familias y Junta de Acción Comunal, hay grupo de la tercera edad, grupo de la primera infancia, productores de fique y un grupo de mujeres emprendedoras que elaboran elementos de aseo, la escuela cuenta con Asociación de padres de familia.
- Vereda la Viña: son 37 familias, hay escuela donde estudian 32 niños, grupo de padres de familia, en el año 2015 CEFF trabajó con 23 mujeres en la vereda.

Existe un acueducto multi-veredal ACUEBUGA, con 270 usuarios, les presta el servicio a 7 veredas del municipio de Jericó. Entre esas veredas a las que les presta servicio de agua no potable para uso doméstico, esta Palenque, Palenquito, Buga y en La Viña solo a dos familias de la vereda y a la escuela.



6.2 Hallazgos a nivel ambiental:

Su principal fuente es el río Piedras, el que nace en la vereda Buenos Aires.

Cuenta con acueducto Multiveredal ACUEBUGA, y presta el servicio a 115 familias en las 4 veredas, la bocatoma del acueducto está ubicada en la finca La Coqueta, en total abastece 7 veredas, 270 familias. El acueducto está trámites para adquirir la concesión del nacimiento abastecedor.

El río Piedras es represado por CELSIA, para generar energía que se la llevan para otra parte. Hay problemas de erosión por la construcción de la represa.

Palenquito: Tiene un nacimiento que abastece a 11 familias y a la escuela. Cuenta con un tanque de almacenamiento de agua del acueducto multi-veredal Acuebuga para abastecimiento de los usuarios.

Palenque: Tiene dos nacimientos, la Virgen que surte a 24 familias, nacimiento Iván Giraldo que abastece 35 familias. Entre Palenque y Palenquito hay una siembra de eucalipto, la cual ha perjudicado el nacimiento por la deforestación que han hecho para la siembra de esta especie.

Buga: Hay una quebrada, La Borrero que abastece a 28 familias, este nacimiento nace en la vereda la pista.

La Viña: cuenta con dos nacimientos principales, el nacimiento La Simona surte a 12 familias, hay otros pequeños nacimientos que abastecen de agua a las familias, dos familias cuentan con el servicio del acueducto Multiveredal.

En esta vereda hay una falla geológica la cual afecta la vía.



Manejo de aguas residuales:

La mayoría de las viviendas disponen de sus aguas servidas en las fuentes de agua naturales mal llamadas "cañadas". En La Viña algunas familias tienen pozo séptico, pero no le dan mantenimiento.

Manejo de basuras:

Son arrojadas a las fuentes de agua o se quema, no hay sistema de recolección de basura.

El municipio no cuenta con relleno sanitario, los desechos son llevados al municipio de Aguadas, departamento de Caldas.

Por responsabilidad social la empresa prestadora del servicio de los residuos sólidos del municipio, hace 3 jornadas al año de recolección de material reciclable en las 4 veredas.

6.3 Hallazgos a nivel económico-productivo:

La actividad económica principal de todo el territorio analizado, es el cultivo de café, seguida del plátano.

En la vereda la Viña las fincas más extensas son Santana y La Tulia, donde además de café producen mango, ganadería, cerdos y es allí donde se emplea la gente de la vereda. En esta esta ubica la hidroeléctrica CELSIA quien genera muy poco empleo en la zona.

En Palenque hay una arborización (pino y eucalipto), hay galpón donde producen pollos, grupo de señoras que elaboran productos de aseo, una familia presta el servicio de arriería, famiempresa de vinos, mermeladas, dulces y otra familia que produce morcilla semanalmente.

En la vereda Palenquito se produce en invernadero tomate, hay cultivo de

aguacate, las fincas más extensas son la Concha y Gulunga donde se genera empleo.

Vereda Buga hay un centro ecoturístico, llamado La Noelia. Las principales fincas son: Rancho Alegre, El Bosque, donde se genera empleo para la gente de la vereda. Unidad familiar los Arenas quienes trabaja la guadua, talla en piedra, construcción.

La mayoría son pequeños parceleros, de una 1 cuadra en adelante, aproximadamente el 80% de los habitantes de la vereda son propietarios.

7. Diagnóstico participativo veredal:

Una vez hecho el reconocimiento territorial, nuevamente se unen los grupos de trabajo y en fichas de cartulina se les pide que escriban las diferentes problemáticas, dificultades, carencias o falencias que se presentan en las tres dimensiones ya trabajadas (social, ambiental y económico-productiva).

Cada grupo al finalizar la actividad presentan las problemáticas identificadas en su territorio de cada dimensión:

7.1 Problemáticas en el aspecto ambiental:

- Falta de pozos sépticos y los que tienen están mal manejados.

- Falta de mantenimiento de redes de conducción de agua.
- Tala de árboles.
- Quema de bosques y basuras.
- Nacimientos de agua desprotegidos.
- Caza de fauna silvestre.
- Maltrato animal y abandono de perros y gatos.
- Carencia de agua potable.
- Mal manejo de basuras.
- Falta capacitación sobre el cuidado de los recursos naturales.
- Falta de reservorios de agua y técnicas de recolección.
- Fuentes de agua contaminada.
- Fumigaciones excesivas con agroquímicos.

7.2 Problemáticas en el aspecto económico.

- Falta capacitación
- No hay pago justo por los productos
- Falta de empleo permanente, solo en época de cosecha.
- Son pocos los recursos económicos para trabajar en el campo
- Falta mano de obra
- Falta comercialización
- Falta de iniciativas empresariales
- No hay producción de huertas
- Falta educación financiera
- Intermediarios
- Falta organización
- Monocultivo.

7.3 Problemáticas en el aspecto social:

- Drogadicción

- Falta de líderes
- Falta de oportunidades
- Pocas capacitaciones
- Inestabilidad de pareja
- Falta motivación
- Personas en situación de discapacidad
- Infraestructura deficiente en las viviendas



8. Conclusiones y compromisos:

Para permitir personas nuevas en el taller Nro. 2 y que puedan participar en el programa de desarrollo rural integrado con enfoque territorial DRIET, de la fundación Aurelio Llano Posada FALLP, los asistentes al primer taller se comprometen y se responsabilizan a socializar lo visto durante el taller a las familias nuevas que muestren compromiso y que

quieran participar, de la vereda la Viña la responsable es Adriana Rojas, de Palenque Martha Rivera, de Buga Carlos Arena y de Palenquito Liliana Buriticá.

Al finalizar la identificación de las problemáticas encontradas en el territorio se da por terminado el primer taller y esta información será insumo para dar inicio al próximo taller, el cual se realizará en la caseta de la vereda Buga, el día 11 de marzo a las 9:00 am, la Sra. Bibiana Ortiz queda encargada de prestar el sitio.

Los almuerzos los hará el grupo de padres de familia de Palenque, responsable la señora Martha Bedoya.

Siendo las 3:30 pm se da por terminado el taller.

Elaboraron esta relatoría:

Luz Adriana Franco Gallego.
Juan Gonzalo Londoño Uribe.
Katherine Bermúdez

Febrero 26 de 2016

TALLER N°1

RECONOCIMIENTO Y ANÁLISIS DEL TERRITORIO

(DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO)

Lugar: veredas La Viña, Palenque, Palenquito y Buga del municipio de Jericó, Antioquia.

Fecha: febrero 26 de 2016

Facilitadores: Juan Gonzalo Londoño, Katerine Bermúdez de la Fundación Aurelio Llano Posada (FALLP), algunos representantes de la Asociación Campesina Comunidad en Acción (ACCA) de Pueblorrico, (Ant.)

INTRODUCCIÓN

El diagnóstico participativo se utiliza para promover que la población rural se involucre en la toma de decisiones que afectan sus vidas y además, es el punto de partida del proceso de **planeación participativa**, componente vital del DRIET. Para llegar a él, se hace necesario un análisis previo del territorio por parte de los participantes.

El diagnóstico es la base para la participación de la población, no sólo en las actividades a seguir, sino además en la recolección y análisis de los datos derivados de la **encuesta** que se realizará, en el aprendizaje de la **planificación**, y en la implementación de la **acción**.

OBJETIVOS:

- ✓ Lograr que los participantes adquieran una visión territorial para el análisis de las problemáticas y dificultades en su territorio, en el marco de la construcción de una apuesta de desarrollo integral de su vereda.
- ✓ Determinar con la comunidad mencionada, cuáles son las problemáticas que las afectan, para posteriormente, proponer y desarrollar acciones orientadas a su solución, dentro de una perspectiva del desarrollo rural integral.

METODOLOGÍA

1. Presentación de los participantes
2. Introducción Fundación Aurelio Llano Posada
3. Construcción ¿qué es el **desarrollo rural integral**? Trabajo en equipos.
4. Explicación por parte de los facilitadores de los conceptos de nueva ruralidad, territorio, dimensiones o áreas del desarrollo y escalas de análisis del territorio.
5. Trabajo en equipo: un grupo elaborará el **mapa social**, otro el **ambiental** y otro el **económico productivo** de las veredas.
6. Refrigerio

7. Después de haber hecho el reconocimiento territorial, se reparten fichas de cartulina para que los equipos escriban las **diferentes problemáticas** que se presentan en las tres dimensiones social, ambiental y económico-productiva.
8. Se ponen en común las problemáticas, divididas por dimensiones.
9. Conclusiones y compromisos.

MATERIALES:

- 20 pliegos de papel periódico
- 1 caja de marcadores permanentes de colores surtidos
- 3 marcadores borrables de colores surtidos
- 3 rollos de cinta de enmascarar de 1 cm. de gruesa
- 100 fichas de cartulina (octavos de cartulina divididos en tres)

FUENTES DE CONSULTA:

-Guía del taller N°1, veredas Sinaí, Corintos, Sevilla de Pueblorrico

-Relatoría del taller N°1, vereda San Luis, municipio de Támesis (Ant.). Disponible <http://aureliollano.org.co/relatoria-tamesis-taller-no-1/>